

2013. január-február

Koleszterin

A
Káldor
Miklós
Kollégium
lapja



Boldog újévet kíván a Káldor média csapata!



www.kaldorkoli.hu
koleszterin@kaldorkoli.hu



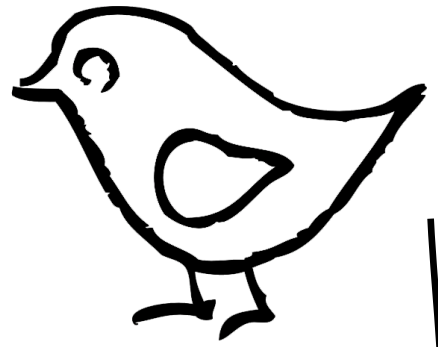
Kint és bent

Tegnap este óta kint esik az eső! Szürke, vigasztalan, hűvös idő van. Ilyenkor elmegy az ember életkedve... Ráadásul, ha ilyenkor még valami rossz dolog történik, akkor aztán felkelni sincs kedve az embernek. Pedig ilyenkor kapja el az ellenőr, pont a legrosszabbkor feleltetik, összevész a szüleivel és még meg is betegszik. Lázás, fáj a torok, köhög... Ilyenkor felértékelődnek a barátok, barátnők! Azok, akik ilyenkor is simogatnak, erőt adnak. Akik szeretetükkel, elfogadásukkal sugallják, hogy mi azért jók vagyunk, fontosak vagyunk. Ezek vannak kint.

Bent meg vannak a tapasztalataink, tudásunk a világról, magunkról. Ezek addigi életünk tevékenységeiből, munkáiból, élményeiből rakódtak össze. Jó esetben ezekre a valóságos elemekre épül önértékelésünk, önbizalmunk. Ha intenzíven élünk, sokat dolgozunk, akkor nagyobb valószínűséggel érünk el sikereket, jobban értjük, jobb viszonyban vagyunk magunkkal, a világgal. Magabiztosabbak, erősebbek vagyunk. Ha kifolyik a kezünkből az idő, ha észre sem vesszük, vagy elengedjük a lehetőségeinket, ha csak lustán téblábolunk az életben, akkor bizonytalanok, labilisak lehetünk. Aki belül erős, magabiztos, azt a kinti zord körülmények nem borítják föl, sőt még mások is belé tudnak kapaszkodni."

S.J.

S.J.	2.
Hírek	3.
Félévi	4.
Hírek másképp	5.
Interjú	6.
„Egyenesedik a dolog”	6.
Piros-kékből kék-fehérbe	10.
Galéria	12.
Naptár	14.
Unisex	16.
Továbbtanulás, iskolaválasztás	16.
Továbbtanulás	17.
Ajánló	18.
Film – Az ötödik pecsét	18.
Net	20.
Divat	21.
Hímzés, mindenhol	21.
Tudtad?	22.
Idézetek	23.
Dógok	24.
Egyiptom, 2. rész	24.
Sudoku	25.
Poén	26.
Orvosi viccek	26.
Képek	27.



Adventi kert

Rita néni vezetésével december közepén ismét felépült a Bakfark udvarán az Adventi kert. A lányok ilyenkor a fenyőágakból készült spirál mentén beszélnek a középen álló mécsesig, segítségével meggyújtják a maguk mécsesét, amelyet – miközben az ünnepre és szeretteikre gondolnak – kifelé haladva elhelyeznek a faágak mellett.



Hulyetanasar.hu

Január közepén újtára indult a Hülye tanár.hu (hulyetanasar.hu) honlap, mely elsősorban a tanári visszaéléseket kívánja bemutatni, de teret ad a tanárok hülye diákokról szóló sztorijainak is. Emellett szól jófej tanárokról és diákokról, és kikéri szakemberek és civilek véleményét is.

Látogassátok, lájkoljátok, osszátok!



Zuhanytálca

December végén a Bakfark emeleti fürdője ráncfelvarráson esett át: kicserélték a zuhanyzótalcaikat.



Félévi

Kiosztották a féléviket, a kolesz átlaga 3,65 lett, amit a fiúk lefelé húztak (náluk 3,5 lett), a lányok felfelé (náluk 3,83). A csoportok közül a Kleopátra teljesített a legjobban és a Toldi a leggyengébben. Katona Mariann kitűnő lett. Összegyűjtöttük a csoportok átlagait, és legjobbjaikat.



Abigél 3,88

Legjobbak:

Bogár Fanni 4,6
Király Dóra 4,6
Kozma Fanni 4,57



Marco 3,5

Legjobbak:

Oláh Kristóf 4,9
Sipos Máté 4,4
Hárs Barna 4,3
Turú Péter 4,3

Petőfi 3,62

Legjobbak:

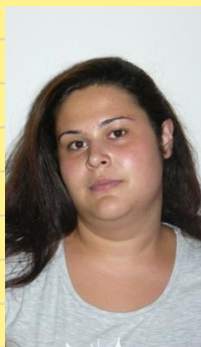
Góbl Ádám 4,58
Fekete Dávid 4,5
Kodák Márton 4,5



Androméda 3,54

Legjobbak:

Sárközi Szindia 4,6
Sándor Gabriella 4,43
Tóth Gina 4,2



Puskás 3,73

Legjobbak:

Kristály Patrik 4,9
Kristály Kevin 4,77
Csalár Ákos 4,76



Kleopátra 3,98

Legjobbak:

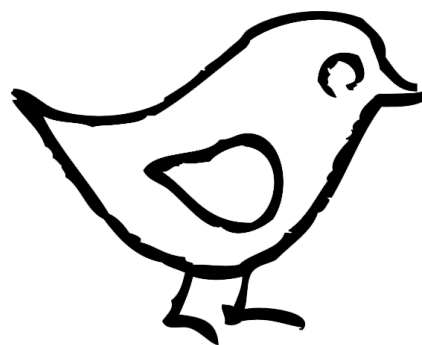
Katona Mariann 5
Rácz Bettina 4,69
Bubori Krisztina 4,41

Toldi 3,14

Legjobbak:

Körtélyesi Róbert 4,9
Maczák Máté 4,2
Filep Illés Attila 4,0
Kovács Attila 4,0





Izgalmas pingpong-verseny

01.22-én pingpong verseny szervező-dött az unatkozó kollégisták, a sport bónusz hiányában szenvedők s a spontán sportot kedvelő nézők számára. Ha legközelebb is megszervezésre kerül, mindenkinek ajánlom, hogy jöjjön el, mert érdekes, tanulhat is belőle, aki ezzel különösebben foglalkozik és nem fogsz unatkozni a facebook előtt, kimozdulsz egy kicsit, mozogsz egy picit és kellemesen kikapcsolódsz egy órára a tanulás közben, ha épp arra van szükséged. ☺



A szünet utáni visszatérés

A szünet gyorsan eltelt, nemrég még szobánk falait nézegettük és élveztük az otthoni létet, most pedig már újra a kollégium szerető falait bámulhatjuk „tanulás” közben. Nem volt más választás, gyorsan vissza kellett szokni a korai takarodóhoz s egyéb számunkra nem kellemes szabályokhoz. Viszont jó volt látni, hogy visszajöttünk feltöltődve és mindenki csak mesélt a karácsonyról, a szilveszterről és egyéb nyalánkságokról, mindenkiből áradt a szeretet, a vidámság és ezt megosztotta, akivel csak akarta. Egy szerető család vagyunk, örüljünk neki! ☺

Anime klub!!!

Mindenkinek üzenem, hogy már régen elindult ez a szakkör és akik jelezték, hogy szívesen foglalkoznának ezzel kikapcsolódásként, azok sem jöttek el, így ha az elkövetkezendő 1 hónapban sem változik a helyzet, sajnos meg kell, hogy szüntessük a klubot. Így az újaknak is üzenve: gyertek bátran, animék, japán megfilmesített animék, mangák, anime conok és egyéb fanok számára kihagyhatatlan élmények tárgyalása vár rátok, ne hagyjátok ki az alkalmat arra, hogy talán még némi kulturális tudás is ragadjon rátok!!! Köszönettel: a szervezők! ☺

Interjú

„Egyenesedik a dolog”

Beszélgetés Házlinger Györggyel,
a KLIK főosztályvezetőjével

Januártól a közoktatási intézmények többsége állami kézbe került, felügyeletükre jött létre a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. Kollégiumunk a gazdálkodást tekintve a fővárosnál, a Gesznél maradt, csak a szakmai felügyelet került át a KLIK-be, ahol Házlinger Györgyhöz tartozunk – őt kérdeztük a változásokról.



- Talán kezdjük azzal, hogy mi is az a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, és miért jött létre?

- 2012. december 31-éig a közoktatási – ma már úgy mondják: köznevelési – intézmények: iskolák, kollégiumok jellemzően önkormányzatok, a helyhatóságok fenntartásában voltak. A magyar országgyűlés úgy döntött, hogy ezek az állam fenntartásába kerülnek, és az állami fenntartó szervezet, ez a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

- Mi volt a probléma a régi rendszerrel?

- Én egy kormánytisztviselő vagyok, tehát a régi rendszert nem tudom minősíteni, azt tudom mondani, hogy mi a célja az állami fenntartásnak. A különböző önkormányzatok eltérő adottságokkal rendelkeznek, mások a lehetőségek a fővárosi önkormányzatnál, és mások egy hátrányos helyzetű területen, mondjuk egy Szabolcs-Szatmár megyei faluban. Az állami fenntartásnak éppen az a lényege, hogy bárhol is működjön egy iskola vagy egy kollégium, ugyanazokat a feltételeket lehessen igénybe venni. Az ott tanuló, ott élő gyerekek ugyanolyan úgymond szolgáltatásokban részesüljenek. Ezt csak az állam, mint egységes fenntartó tudja garantálni a jogalkotók szerint.

- Milyen változásokra számíthatunk?

- Bízom benne, hogy nagyon nagy változásokat, legalábbis a gyerekek, a tanulók nem fognak érezni, vagy ha igen, akkor azok csak jobbak lesznek. Hogy a kollégiumi, iskolai lét jobbá válik. De eredendően most az a cél, hogy ne érezze meg senki a változást.

- Jövőre lesznek a választások. Ön szerint ez mennyire fogja érinteni ezt a rendszert?

- Megint csak arra tudok hivatkozni, hogy kormánytisztviselő vagyok, a politika mezejére nem szívesen tévednék. Nem tudom megítélni, nekem az a dolgom, hogy →

amit a jogalkotó elhatározott, azt valamilyen módon végrehajtsuk.

- Mik a legfőbb problémák, amikkel önökhöz fordulnak az intézmények?

- A bizonytalanság, amit most pillanatnyilag érzünk. Egy 22 éven keresztül bejáratott rendszer változott most meg, a 22 év nagy idő, az intézményvezetők megszoktak valamit, és most még nem nagyon látják, hogy ebben az új felállásban meddig terjednek a jogaik, egyáltalán hogyan fog alakulni ez az egész rendszer. Tehát van egyfajta bizonytalanság, de hát még egy hónap sem telt el az új fenntartó belépésétől, nagyon-nagyon bízom benne, hogy tisztázódnak a kérdések, eloszlanak a félelmek, és rövidesen mindenki belátja, hogy ez egy jó döntés volt.

- Milyenek az első visszajelzések?

- Eddig inkább csak kérdések érkeztek hozzám. Nekem kettős szerepem van az új rendszerben: egyrészt a szakképzés országos irányítása, másrészt a budapesti szakközépiskolák és kollégiumok fenntartását felügyelem, irányítom. Napi kapcsolatban vagyok az intézményvezetőkkel, több tíz telefont bonyolítok le naponta, az e-mailek számát meg sem tudom mondani. Egyelőre kérdésekre válaszolok, illetőleg bizakodó telefonokat kapok, hogy minden rendben lesz.

- Ugye van a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Kollégiumok Gazdasági Szervezete – ez két külön intézmény. Nem lenne jobb, hogyha egy kéz alatt intéződne – gondolok itt a Káldor Miklós Kollégiumra – a szakmai és a gazdasági felügyelet?

- Személyes véleményem szerint de, ez mindenféleképpen szerencsésebb lenne, de megint csak arra tudok hivatkozni, hogy a jogalkotó mást akart. Pillanatnyilag ez a helyzet. Hogy úgy egyszerűbb lenne a helyzet, az egészen biztos.

- Korábban a Than Károly Gimnázium igazgatójaként dolgozott, miben más a két munka?

- Hát ezt össze sem lehet hasonlítani. Ott gyerekekkel foglalkoztam, itt meg gyerekek sajnos csak áttételesen vannak. Ez egy hivatali munka, egészen más.

„Az állami fenntartásnak éppen az a lényege, hogy bárhol is működjön egy iskola vagy egy kollégium, ugyanazokat a feltételeket lehessen igénybe venni.”

- Jobban szereti?

- Ezt így nem tudom kijelenteni, azért én a Thanban kezdtem, egyetemista koromtól ott voltam, az volt eddig az egyetlen munkahelyem, 22 tanévet dolgoztam ott végig, 10 évig igazgató voltam, azért nagyon nehéz az elszakadás. Ez egy más munka. Egy nagy kihívás, egy nagy feladat, de hát azért a lelkem mélyén én tanárember vagyok.

- Visszajár a gimnáziumba?

- Igen, most például a félévi záró értekezleten ott voltam, akkor köszöntem igazából el a tantestülettől, mert elég gyorsan távoztam, gyorsan kaptam a felkérést, és gyorsan kellett döntenem.

- Amikor még a gimnáziumot vezette, mi volt a legnagyobb siker, amit elért? →

- Nagyon nehéz kiemelni, a fél életem odaköt. Még huszonéves koromban párt is onnan választottam... A legnagyobb siker talán az, hogy egy lefelé nivelláló, csökkenő tanulólétszámú, szinte megszüntetésre ítélt középiskolából lett Budapest egyik legnagyobb tanulólétszámú, rendkívül innovatív, gyönyörűen felújított, jó beiskolázási mutatókkal rendelkező, elismert intézménye.

- Hogyan alakult a változás? Hogyan keresték meg az új munkalehetőséggel?

- Tankerületi igazgatói pozícióra pályáztam annak idején, mert gondoltam, hogy egy munkahely több tíz év után... legalább egyszer az ember váltszon. Akkor kerülhetett be a nevem az intézményfenntartó központba. Végül is azt a feladatot nem kaptam meg, de utána keresett az előző fenntartó vezetője, akkor még csak arról volt szó, hogy a fővárosi intézményekkel foglalkozzam a Klebelsberg Intézményfenntartó Központban, nem zárkoztam ettől el, behívott elnök asszony egy interjúra, és pár napon belül megszületett a döntés, és azt vettem észre, hogy a fővárosi közgyűlés felment az intézményvezetői beosztásomból, és áthelyeznek a Klebelsberg Intézményfenntartó Központba. Ez egy másfél hetes történet volt, tehát nagyon gyorsan ment.

- A család mit szolt ahhoz, hogy váltott?

- Ugyan csak másfél hét volt az egész, de megbeszéltük otthon, és támogattak. Meglepődtem rajta egyébként, mert azt gondoltam, hogy nem fognak. De azt mondták, hogy nem normális dolog, hogy egy munkahelyen vagyok ennyi ideig. És ebben van valami. Azt is mondták, hogy nem fognak még egyszer megkínálni egy ilyen váltási lehetőséggel. Meg azt is, és ebben van talán a legnagyobb igazságuk, hogy ha visszautasítom, akkor szakmailag leírnak. Hogy megbíznak egy feladattal, és meghátrálok előle? Ez milyen dolog. Szóval mondták, hogy vágjak bele.

„Van egyfajta bizonytalanság, de hát még egy hónap sem telt el az új fenntartó belépésétől, nagyon bízom benne, hogy tisztázódnak a kérdések, eloszlanak a félelmek, és rövidesen mindenki belátja, hogy ez egy jó döntés volt.”

- Karrierjét tekintve nem tart attól, hogy a választások után megszűnik az intézmény?

- Ettől egyáltalán nem tartok. Valamilyen formában az iskolarendszert működtetni kell... Mit értünk karrieren – tanár vagyok, akkor tanítani fogok. Én nagyon szeretek tanítani, hatodikos korom óta tanárnak készültem, pontosan meg tudom mondani gimnázium első (most kilencedik) osztályában azt a földrajzórát, amikor eldöntöttem, hogy földrajztanár leszek, azt az anyagrészt, amikor ez eldőlt. Akkor tanítani fogok, ugyanolyan boldog ember leszek, mint most. De egyébként nem tartok attól, hogy bármit is hoz a választások eredménye, magát az intézményrendszert átszerveznék, vagy megszüntetnék. Azt gondolom, hogy olyan horderejű ez a változás, hogy óriási energiákkal lehetne már csak visszafordítani. És ha józan ésszel belegondolunk, lehet, hogy annyira nem is érdemes. Éppen amiatt, amit a beszélgetésünk elején mondtam, →

hogy egész egyszerűen a vidéki önkormányzatok nem tudják ezeket az óriási költségeket vállalni. És hát most látjuk, hogy a főváros sem olyan gazdag település, hogy egy ekkora intézményrendszert magához tudjon vonni. Azt gondolom, hogy ezt minden politikai erő látja – a kommunikációtól függetlenül.

- Mi volt az a bizonyos tananyag, földrajzórán?

- Amikor a lemeztektonikát, a földrészvándorlást tanították, akkor abból – a Szent István Gimnáziumba (most I. István) jártam – dolgozatot írtattak, nagyon-nagyon rosszul sikerült mindenkinek: kettesek, egyesek, ami ott nem volt divat, mert ez egy versenyistálló szerű iskola, az enyém pedig ötös lett. És akkor ezt úgy kiemelték, és ez szárnyakat adott, onnantól eldőlt, hogy földrajztanár leszek. Tehát a kontinensvándorlások volt ez a tananyag.

- Ha igazgatóként érné ez a mostani változás, mit gondolna róla?

- Ezen nagyon sokat gondolkodom. Mikor bent dolgozom az intézményfenntartó központban, és mondjuk valamilyen döntés-előkészítésben veszek részt, mindig bejön az intézményvezetői vénám. Megnézem, hogy én hogyan fogadnám ezt, mint igazgató. Az egyik szerepem egyébként bent az – ezen szoktak is nevetni –, hogy állandóan akadékoskodom. Amikor kimegy egy levél vagy közlemény, elmondom, hogy ezt igazgatói fejjel egészen más olvasni, mint amit ott bent megfogalmaznak. Gondolkoztam azon, persze, hogy intézményvezetőként ezt hogyan élném meg... nem tudom. Annyira lekötne nyilván akkor is a mindennapokban való megfelelés: hogy órára menjenek a tanárok, hogy hogyan tovább, hogy lehet, hogy ezen nem tudnék gondolkodni.

- Volt kollégái hogyan viszonyulnak az újításhoz?

- A pedagógusok, azt gondolom, nem érzik magát az állami fenntartást, általában az a tapasztalatom, hogy nem érzik, szerencsére. Ebből is látszik, hogy azért olyan nagyon nagy baj, amit esetleg néhányan kommunikálnak, nincsen. Az igazgató-helyettes kollégák pedig, ugyanúgy, mint a vezetők, egyelőre a tájékozódás és gyakran a bizonytalanság állapotában vannak. De ez rövidesen elsimul. Folyamatosan teszik fel a kérdéseiket, ezekre választ kapnak, folyamatos megbeszélések vannak, és úgy egyenesedik a dolog.



A névadó: Klebelsberg Kuno

Kádár Juli

Piros-kékből kék-fehérbe

Varga Szabi az MTK-ba igazolt

Sokáig úgy volt, hogy Varga Szabolcs az AS Roma csapatához igazol, aztán januárban kiderült: az MTK-ban folytatja. A dolog kisebb vihart kavart, a Vasas közleményt adott ki, melyben úgy fogalmaztak, értetlenül állnak a dolog előtt, szerintük anyagi kár érte a klubot. Az érintettet kérdeztük.

- **Miért az MTK?**

- Rómából a szerződés nem érkezett meg egyéb okok miatt. Az MTK pedig régóta figyelt és keresett, szimpatikus is volt, szóval elfogadtam az ajánlatot.

- **Az mit jelent, hogy egyéb ok?**

- Erről nem szeretnék beszélni. Sok tényező játszott közre.

- **Azt el lehet árulni, hogy végül is melyik fél nem akarta a dolgot?**

- Itt nem a Roma és nem is a Vasas hibázott. A Vasas elengedett, a Roma pedig le akart igazolni.

- **Akkor ki hibázott?**

- Erre sem szeretnék válaszolni.

- **Nagyon sejtelmes a dolog.**

- Nagyon!!

- **Szerinted te hibáztál valaminben?**

- Én megtettem mindent, amit tudtam. Nem rajtam bukott meg ez az egész. Szerettem volna odaigazolni, de sajnos nem sikerült. Most az MTK játékosaként próbálok jó

teljesítményt nyújtani.

- **A Vasas azt írta közleményében, hogy értetlenül áll a dolog előtt. Az hogy lehet?**

- Értetlenül állnak a dolog előtt, mert egy városi riválishoz igazoltam.

- **De úgy vettem ki a szavaikból, mintha nem tudtak volna róla.**

- Mindenki arra készült, hogy Rómába igazolok. De mivel ez nem →



Szabi – itt még Vasas-mezben

jött létre, az MTK-ba igazoltam, amiről senki sem tudott. Talán emiatt érte őket meglepetés.

- De nem ők „adtak el”?

- Nekem lejárt a Vasassal a szerződés, így már nem volt közük hozzám december 31-től.

- Azt mondják, ősszel ők is felajánlottak neked profi szerződést, azt miért nem fogadtad el?

- Mindenképpen külföldre szerettem volna igazolni. Ezért nem fogadtam el.

- Ezt értem. Azt is írják, hogy anyagi kár érte őket. Az mit jelent?

- A nevelési költség, ha külföldön váltok klubot, akkor magasabb, mintha itthon. Ezért írták.

- Ha még a szerződésed lejárása előtt igazoltál volna el, jobban jártak volna?

- Nem, hiszen amatőr szerződés volt, ami miatt csak nevelési költséget kellett volna értem fizetni.

- Az MTK-ban melyik csapathoz kerültél?

- Pesten edzek a felnőttel és a második csapattal együtt. Remélem a keretszűkítés után az nb1-es kerethez kerülök!

- Ez mikor derül ki?

- Február környékén.

- Hogy érzed magad ott?

- Nagyon jól, sok ismerős arc fogadott, de mindenki befogadott szerencsére.

- Hol laksz?

- Kaptam egy lakást a Westend mellett.

- Abban csak te vagy?

- Igen.

- És az MTK fizeti?

- Mindent fizet az MTK!

- Nagyságrendileg mennyit keresel?

- Az összegről nem mondhatok semmit. Annyit mondhatok, hogy nagyon jó szerződést kaptam.

- A volt csapattársak, kolesztársak mit szoltak a váltáshoz?

- Mindenki támogatott. Persze voltak negatív beszélások is, de az a fontos, hogy a barátaim mellettem állnak.

- Milyen negatív beszélés volt például?

- Hogy elárultam a Vasast.. pénzéhes vagyok.. stb...

- Ezekben mennyi igazságot érszel?

- Semennyit... Sok mindent adott nekem a Vasas és rengeteget köszönhetek nekik, ezt nem felejttem el. De a foci ezzel jár, vannak klubváltások, és szerintem ezzel nem árultam el őket. Ha pedig annyira pénzéhes lennék, akkor a Vasas profi szerződését is elfogadtam volna.

- Az ilyen horderejű kérdéseket amúgy ki hozza meg? Te?

- Mindent átbeszélünk a családommal, de a döntést mindig én hozom.

- Hároméves a szerződésed, szerinted három év múlva hol fogsz tartani?

- Ezt még nem tudom. A célom, hogy bemutatkozzak az nb1-ben, de szeretném beverekedni magam a felnőtt csapatba.

- Sok sikert hozzá!

- Köszönöm!

Szabó Kristóf

Galéria



Január végén tartotta bemutató estjét a Kleopátra csoport. A magyar kultúra napját fókuszába helyező műsor magját a lányok által készített rövidfilm adta, emellett Ádám Lea gitárkísérettel énekelt, Tóth Lilla pedig Varró Danit szavalt. A műsor végén a lányok hagyományos magyar péksüteményekkel kínálták a közönséget.



Január elején egy csütörtök délután Gloviczky tanár úr vezetésével mini sportvetélkedő zajlott a Felvinci klubtermében. A résztvevők pingpongban, csocsóban és biliárdban mérték össze tudásukat. A kilenc indulóból a pingpongot Bakó Ádám, a csocsót Rimár Péter, a biliárdot Nagy Gábor nyerte.



Az ünnepek előtt az Andromédások, az Abigélek és az Kleopátrások is csoportkarácsonyt tartottak.



Karácsony előtt a kollégium több tanára és diákja ajándékokkal megpakolva Sátára látogatott.



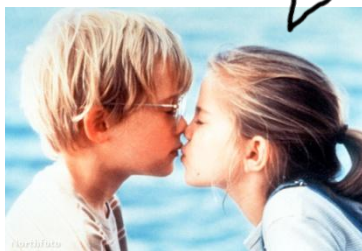
Naptár

Január

1. K { Téli szünet }
 2. Sze { Téli szünet }
 3. Cs Téli szünet utáni első tanítási nap
 4. P
 5. Szo { Hétvége }
 6. V { Hétvége }
 7. H
 8. K
 9. Sze
 10. Cs
 11. P Az 1. félév vége
 12. Szo { Hétvége }
 13. V { Hétvége }
 14. H A 2. félév első tanítási napja
 15. K
 16. Sze Még 50 tanítási nap a tavaszi szünetig
 17. Cs
 18. P Középiskolai írásbeli felvételik
 19. Szo { Hétvége }
 20. V { Hétvége }
 21. H
 22. K A magyar kultúra napja
 23. Sze
 24. Cs
 25. P
 26. Szo { Hétvége }
 27. V { Hétvége }
 28. H K.T. – Felvinci
 29. K K.T. – Bakfark
 30. Sze
 31. Cs

Február

1. P
 2. Szo { Hétvége }
 3. V { Hétvége }
 4. H
 5. K
 6. Sze
 7. Cs
 8. P
 9. Szo { Hétvége }
 10. V { Hétvége }
 11. H
 12. K
 13. Sze
 14. Cs Valentin nap
 15. P Továbbtanulási jelentkezés határideje
 16. Szo { Hétvége }
 17. V { Hétvége }
 18. H
 19. K
 20. Sze Még 25 tanítási nap a tavaszi szünetig
 21. Cs
 22. P
 23. Szo { Hétvége }
 24. V { Hétvége }
 25. H A kommunizmus áldozatainak emléknapja
 26. K
 27. Sze
 28. Cs Közgyűlés



Március

1. P A tavasz első napja
 2. Szo { Hétvége }
 3. V { Hétvége }
 4. H
 5. K
 6. Sze Energia-takarékos-sági világnap
 7. Cs
 8. P Nőnap
 9. Szo { Hétvége }
 10. V { Hétvége }
 11. H K.T. – Felvinci
 12. K K.T. – Bakfark
 13. Sze Még 10 tanítási nap a tavaszi szünetig
 14. Cs
 15. P Nemzeti ünnep
 16. Szo { Hétvége }
 17. V { Hétvége }
 18. H
 19. K
 20. Sze
 21. Cs Tavaszi napjegy-egyenlőség
 22. P A víz világnapja
 23. Szo { Hétvége }
 24. V { Hétvége }
 25. H
 26. K
 27. Sze Utsó nap tavaszi szünet előtt
 28. Cs
 29. P
 30. Szo
 31. V Húsvétvasárnap

Április

1. H **Húsvéthétfő;**
Bolondok napja

2. K

3. Sze Tavaszi szünet
utáni első taní-
tási nap

4. Cs Még 50 tanítási
nap a nyári
szünetig

5. P

6. Szo

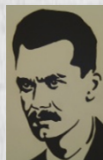
7. V

8. H

9. K

10. Sze

11. Cs A magyar
költészet
napja



12. P

13. Szo

14. V

15. H

16. K A holokauszt
áldozatainak
emléknapja

17. Sze

18. Cs

19. P

20. Szo

21. V

22. H K.T. – Felvinci;
A Föld napja

23. K K.T. - Bakfark

24. Sze

25. Cs Kollégiumi
ballagás

26. P

27. Szo

28. V

29. H

30. K

Május

1. Sze **A munka ünne-
pe** (nincs iskola)

2. Cs A végzősök utolsó
tanítási napja

3. P Iskolai ballagás

4. Szo A tűzol-
tók napja

5. V Anyák napja

6. H Érettségik kezdete;
A magyar sport
napja

7. K

8. Sze

9. Cs

10. P Még 25 tanítási
nap a nyári
szünetig;
A mentők napja

11. Szo

12. V

13. H

14. K

15. Sze

16. Cs

17. P

18. Szo

19. V **Pünkösd-
vasárnap**

20. H **Pünkösdhétfő**

21. K A magyar hon-
védelem napja

22. Sze

23. Cs

24. P

25. Szo

26. V Gyereknapi

27. H

28. K

29. Sze

30. Cs

31. P

Június



1. Szo A nyár 1. napja

2. V Pedagógus nap

3. H K.T. – Felvinci;
Még 10 tanítási
nap a nyári
szünetig

4. K K.T. – Bakfark;
A nemzeti össze-
tartozás napja

5. Sze !

6. Cs Ó!

7. P IÓ!

8. Szo

9. V

10. H CIÓ!

11. K ÁCIÓ!

12. Sze KÁCIÓ!

13. Cs AKÁCIÓ!

14. P A tanév utolsó
tanítási napja:
VAKÁCIÓ!





Továbbtanulás, iskolaválasztás

Hogy mi lányok hogyan is választunk szakmát? Szerintem ez egy buta kérdés, és értelmetlen lenne nemekre bontani a dolgot. Leírhatnám hosszú-hosszú mondatokban a szokásos rizsa szöveget, amit mindig le szoktam, de inkább elmondom, hogy én hogyan választottam „pályát”.

Adott egy lány, 18 éves, élete egyik meghatározó évében. Igazából már több éve azon gondolkodtam, hogy én mi akarok lenni.. na mi is.. közgazdasági suliba jártam, ezért azt gondoltam, hogy ezt azért vinni kéne tovább, de mégis valami humánabb dolog érdekel. Egyszer egy ismerősöm felvetette a HR szakot, hogy oda szeretne menni, és akkor azt mondtam, hogy igen, ez az, ami kell nekem. (Hozzátenném, hogy ő nem tanult egyáltalán tovább, és fogalma sincs, hogy ő sodort ebbe az irányba.)



Az alatt a 8 hónap alatt világossá vált számomra, hogy nagyon jól döntöttem, és egész életemben ezzel szeretnék foglalkozni.

Beadtam a jelentkezésem a BGF HR szakára és vártam a felvételi ponthatárokat. Szerencsémre adódott egy olyan lehetőség, hogy már júniustól HR területen dolgozhatok, mint trainee. Az alatt a 8 hónap alatt világossá vált számomra, hogy nagyon jól döntöttem, és egész életemben ezzel szeretnék foglalkozni, sőt határozott elképzelésem van arról, hogy ezen a területen belül mi szeretnék lenni

Úgyhogy azt tanácsolom nektek, akik most érettségi előtt álltok, hogy ne azt válasszátok, ami jól hangzik, vagy amivel sokat lehet keresni, hanem gondoljátok át, hogy mi az, ami felé érdeklődést mutattok és amit úgy érzitek, szívesen csinálnátok, mert a munkátok egész életekben meg fog mindent határozni.



Gubányi Gergely

Továbbtanulás

Először is mindenkinek sikerekben gazdag új évet kívánok. Reménykedjünk, hogy az év színvonala emelkedik majd a hátrahagyott időszakhoz képest, s a nívók s értékek felértékelődnek az előttünk álló esztendőben.

A téma, a továbbtanulás, napjainkban sokat harsogott tárgya a parlamenti vitáknak. Aktualitása azonban természetesen nem csak a kis felszólalásokból s a nagystílűnek hitt s remélt tüntetésekből – melyek nevüket képesek komoly történelmi eseményből meríteni komolytalanságra – fakad, hanem a felsőoktatásbeli jelentkezések leadási határidejének közelségéből s az érettségik vészes, egyre növekedő árnyából is.

 *A hölgyek közt több az ambiciózus, célratörő, s pár esetben karrierista tanuló.*

Na már most, akár az erősebbik, akár a szebbik nem szemszögéből nézzük a továbbtanulást, egyre kevesebb felemlegetnivalót találunk, ha a két oldal unikalitásait tűzzük ki beszédtemának. Ennek oka az – mint minden más eddigi témában –, hogy a nemek szerepe, bár felcserélődni még nem, de egybeolvadni már annál inkább egybeolvadt.

Gondoltam feldobom a szakválasztásbeli különbségeket, hogy legyen miről... de hát, már ez sem a régi. Jellemző volt eddig néhány helyen akár a konkrét egyhangúság is nemileg, viszont ma már inkább csak dominanciáról beszélhetünk. A férfi többséggel jellemezhető szakok jeles képviselői a különböző, kihegyezettebb mérnöki szakok.

A srácok között a collegium hirtelen kitágult világában vonzóbb jellemvonás a bulihangulat, míg a hölgyek közt több az ambiciózus, célratörő, s pár esetben karrierista tanuló (mindkettőt saját tapasztalataimra alapozom, tehát nem kezelhető komoly tényként), ami bár kis országunk társadalmában különböző, nem éppen pozitív tartalmú jelzőkkel lett felaggatva, mégis úgy gondolom, a felsőoktatás mértékét adná.

Sok fejkavargatás után ennyit sikerült most kipréselnem magamból. A témához kapcsolódóan, minden érettségi előtt állónak sok sikert kívánok!

Az ötödik pecsét

Fábri Zoltán 1976-ban bemutatott filmje, többek között Őze Lajos, Márkus László és Latinovits Zoltán színészóriások főszereplésével, Sánta Ferenc azonos című regénye alapján.

„Ahogy az ember az életben halad előre és tapasztalja maga körül azokat a dolgokat, amelyek körülveszik, kétség kívül - és különösképpen a mai világ fejlődésének a hatása következtében, - kétség kívül kialakul benne valami, ami a gyötrő kételkedést, az élettel kapcsolatos kérdésfeltevések közül azokat tartósítja, amelyek nem a biztos válaszok kategóriájába tartoznak. A kérdésekre bizonytalanul lehet csak válaszokat keresni, és nem is biztos, hogy lehet találni. Én hiszek az emberben és remélek.”

1944 őszén, a nyilas hatalomátvétel után Budapest egyik kiskocsmájában a nehéz idők ellenére is összegyűlik egy kisemberekből álló asztaltársaság: Kovács szaki, az egyszerű, józan életű, kétkezi munkájából élő, megbízható és becsületes asztalos. Béla kolléga, a műveletlen, jóindulatú, ugyanakkor ízig-vérig kereskedő habitusú, ügyeskedő, számító kocsmáros. Király úr, az okos, félművelt, ám ennek gyakori csapdájába, az önámításba eső, lelkiismeretét elfojtó, romlott életű, hazugságba keveredő könyvügnök, aki még az „európai”-t is „ejrópai”-nak ejti, hogy brillírozzon. Valamint Gyurica úr, az órás, aki mélyebb emberismeretével, különc és provokatív viselkedésével, kendőzetlen, elmés megjegyzéseivel kilóg a társaságból, mégis elfogadják, és mérvadó a véleménye.

Mindennapos dolgokról beszélgetnek. A háborús nélkülözésről, a borjúszegy elkészítésének módjáról, az ismerősökről... Gyurica éppen ezen az estén tárja a társaság elé történetét Tomoceuszkakatitiról, a zsarnokról, és Gyugyuról, a rabszolgáról. Mindketten a távoli Lucs-lucs szigetén élnek, ahol az uralkodó kegyetlen rendszabályozásai megfelelnek a hely és a kor erkölcsének. Több ezer embert korbácsolt, csonkított vagy ölt meg, köztük nőket, gyerekeket, sőt a saját szülőanyját is. Eközben meg volt győződve arról, hogy ő a világ legrendesebb embere, és soha semmiféle lelkiismeret-furdalás nem gyötörte. Hiszen csak társadalmának elfogadott normája szerint cselekedett, így eszébe sem jutott megkérdőjelezni tetteinek helyességét. Ezért Gyugyu is beletörődött sorsába: a zsarnok kivágta a nyelvét, mert mosolyogni merészelt; egyik szemét kiszúrta, mert véletlenül rálépett kedvenc majmocskája farkára; tizenéves lányát elvette, s a halálba taszította élvezet kedvteléseivel; felesége orrát lekasabolta egy ügyetlen mozdulata miatt. Gyugyu egészen haláláig – amely egy →



párduc gyomrában érte – azzal vigasztalta magát, hogy a temérdek szenvedés ellenére tisztességes, büntelen életet élt.

Az ivócimborákat mélységesen felkavarja a történet, ám Gyurica nem tágít. Öt percet ad arra, hogy döntsenek: ha most meghalnak, és rögvest utána feltámadnak, akkor vagy Tomoceuszkakatiti, vagy Gyugyu lesz belőlük, aszerint, hogy melyiket választották. Harmadik lehetőség nincs. (Az asztaltársaság egyik tagjához, a könyvügynök Király úrhoz az elbeszélés folyamatos terét és idejét megtörő emlék- és fantáziaképek kapcsolódnak. S noha a férfi víziói foglalkozásából következnek, a húsrá cserélt Hieronymus Bosch *(németalföldi festő, a művészettörténet talán legtöbbet vitatott és legtöbbféleképpen értelmezett alakja; festményeinek fő témája az emberi bűnök, gyengeségek bemutatása és ostorozása)* -album megelevenedő képei nyilvánvalóan összefüggésbe hozhatók a morális mesepéldázatban megfogalmazódó erkölcsi kérdésekkel, illetve világállapottal.)

A vita elindul és hosszas töprengés után is csak az időközben betévedő fényképész tudja egyértelműen Gyugyu szerepét felvállalni. A társaság nem hisz őszinteségében, a kérdés pedig tovább gyötri a négy embert, s talán még Gyuricát is. Nem is sejtik, hogy a felvetett elméleti kérdésre másnap már a gyakorlatban, tetteikkel kell felelniük. A szereplők akarva-akaratlan végzetük felé sodródnak.

A film olyan morális kérdésekkel foglalkozik, amelyek nem korszakfüggők, nem évülnek el. Tágabb összefüggéseiben a kisember és a hatalom viszonya általában a mű témája. Szembesít bennünket a szavaink és tetteink között tátongó szakadékkal, amelyen csak akkor verhetünk hidat, ha feltépjük a lelkiismeretünket elfedő, megkérgesedett hályogot. Kérdéseinek nem az a célja, hogy rávágjuk a magunk számára megnyugtató, bevésődött válaszokat. Ellenkezőleg: szándékosan sarkít, hogy ezzel mély és alapos önvizsgálatra késztesen, hogy átértékeljük mindazt, amit addig oly sziklaszilárdan hittünk.





Húzópakli

Michael Menzel interjú 2/1

2013.02.04. 02:29 -csibu-

A doboz mögött c. (egykon?) [Tabula magazin](#) rovat, valamint az idén érkező [Brugge](#) c. [Stefan Feld](#) játék inspirált arra, hogy lefordítsak két interjút, amely kedvenc grafikusommal, [Michael Menzel](#)-lel készült.

(fotó: zuspieler.de)

Az első interjú még 2008-ra datálható, azóta Michael 2011-ben megkapta a [Graf Ludo](#)

Húzópakli infó

Üdvözlünk! Kozosségi blogunk a társasjátékokkal foglalkozik: táblás- és kártyajátékok, elemzések, kritikák, beszámolók, elméleti írások...

Szeretettel várunk mindenkit olvasóként és hozzászólóként, de adott esetben íróként is. Bármilyen észrevételt és javaslót szívesen veszünk az alábbi címen:

huzopakli@gmail.com

Játékismertetőink

- 7 Wonders (A. Bauza)
- Airships (A. Seifert)
- Among the Stars (V. Ragiartakis)
- Aqua Romana (M. Schlegel)
- Bang! (E. Sciarra)
- Bull in a China Shop (M. Schacht)
- CO2 (V. Lacerda)
- Carcassonne (C. Wrede)
- Catan (C. Teuber)
- Citadella (B. Faidutti)

A huzopakli.blog.hu egy közösségi játékos blog, amely a társasjátékokkal foglalkozik: táblás- és kártyajátékok elemzésével, kritikákkal, szubjektív élménybeszámolókkal és elméleti írásokkal segít eligazodni a klasszikus és modern társasjátékok világában.

Pozitív nap

Pozitívan gondolkodsz? Elegend van az állandóan sokkoló, rémisztő és lehangoló híráradatból? A **pozitivnap.hu** készítőinek meggyőződése, hogy a jó hírnek értéke van. Az oldal egyik célja, hogy megmutassák azokat a jó dolgokat, amik - bár nehéz elhinni -, de nap mint nap körülvesznek minket. Náluk nincs gyilkosság, negatív bulvár, de vannak jó hírek, szenzációk, eredmények, hogy ne legyen olyan nehéz örülni a napi rutin közben!

REGISZTRÁCIÓ + BELEPÉS +

-2 °C Budapest + Facebook + YouTube

FŐOLDAL BELFÖLD TECHNIKA ÉS TUDOMÁNY KULTÚRA ÉS SZÓRAKOZÁS KÜLFÖLD GAZDASÁG ÉLETMÓD Szociális profilok OK

Üdvözlünk a pozitív hírek oldalán! Ma 2013. február 5., kedd van. Ágota, Ingrid napja. Legyen szép napod!

KERESLETI HÍREK

- Jelentősen nőtt a helyi élelmiszerek forgalma
- Ilyen lesz a megújuló Várkert Bazar
- Egy igaz küzdelem: magyar szakembereken a világ szeme
- Tegyük rendbe enni való dolgainkat... 2. rész

A hazai élelmiszer-kereskedelem egyre nagyobb hányadát adják a helyben termelt és értékesített élelmiszerek. [Töltsd le!](#)

BELFÖLD

Ritkaságszámba menő műszerek a szőlőnk kardiológiáján

Elfogadták a hungarikumok első hivatalos listáját és jön a Magyar Értéktár

A listán szerepel például a mohácsi busójárás, a magyar népművészet, Hollókő városa, illetve a Hortobágyi Nemzeti Park.

Pozitív nap

TÁMOGATÓKAT KERES!

REGISZTRÁCIÓ + BELEPÉS +

Hímzés, mindenhol

Nade ciki, vagy menő?



Egyre több ruhadarabon jöttek divatba a népi motívumok, egész pontosan a kalocsai és a matyó hímzés. Fürdőruha, gumicsizma, farmer adja vissza a tradicionális magyar mintákat, minden mennyiségben. Nem kell hozzá márkaboltba mennünk, hogy felleljünk egy ilyen darabot, hiszen manapság a kínai üzletekben (!) is szép számmal találhatunk belőlük. Most egy kis szubjektív véleménynyilvánítás következik, melyek a trendi, és melyek az ultragáz darabok.

Ciki



Menő



Tudtad?

- Ha az emberi testben lévő folyadék mennyiségét 1%-kal csökkentjük, szomjas lesz, ha 10%-kal csökkentjük, meghal.
- Minden gyermek kékszeműnek születik, ám néhány perc múlva szemük színe megváltozik.
- A pillangók a lábaikkal érzik az ízeket.
- Nyakkendőt először Horvátországban viseltek a XVII. században.
- A bagoly azon kevés madarak egyike, amely képes megkülönböztetni a kék színt.
- 1386-ban nyilvánosan kivégeztek akasztással egy disznót, mert megölt egy gyermeket.
- Évente több mint 7 000 olyan gyermek születik az USA-ban, akinek az apja 55 évnél idősebb.



Kodák Márton rovata



- A macska mindkét fülében külön-külön 32 izom van.
- Évente 10 000-nél több madár hal meg azért, mert ablaknak ütközik.
- Az ember naponta fél liter vizet veszít el lélegzés által.
- A Föld lakosságának több mint fele látott már legalább egy James Bond-filmet.
- A Mercedes név egy osztrák lány nevéből származik.
- A krokodil nem tudja mozgatni a nyelvét, és rágni sem tud.
- A XVI. századi Angliában sört ittak reggelire.
- A madarak nem izzadnak.
- Thomas Edison, a villanygőz feltalálója félt a sötétségtől.



1. Humor

Nem mindegy, hogy:

- ... helyet cserélni vagy csehet herélni.
- ... tanya a Bakonyban vagy banya a takonyban.
- ... görbe sörény vagy sörbe görény.
- ... fal mellett sz@rni vagy sz@r mellett falni.
- ... erek között injekció vagy ínek között erekció.
- ... kompon állni vagy komponálni.
- ... kecsesen ringó menyecske vagy mekegve fingó kiskecske.
- ... csapba sz@rni vagy sz@rba csapni.
- ... a falu bikája vagy a Balu fikája.
- ... tenispálya vagy a pénisz tája.
- ... a nyomodba lépek vagy a lépedbe nyomok.

2. Jó tanács

„Végy egy mély lélegzetet és sz@rd le az egészet!”

„Ha valakit megbántottál, ülj le és gondolkodj el rajta!”

„Igaz barátokat nehéz találni, nehezebb elhagyni és lehetetlen elfelejteni!”

„Ne sírj! Mondd, hogy b@zd meg és mosolyogj!” ;)

3.a Párkapcsolati témák

A hiány: „Mikor itt vagy, megszűnik a külvilág, csak az idő rohan tovább. Bárcsak megállíthatnám!”

A szakítás: „Mondhatod, hogy túl vagy rajta, de bármilyen idézetet olvasol, Ő jut róla az eszedbe.”

3.b Jó tanács a jövőre

„Csak egy dolog segíthet... az... IDŐ!”

4. A boldogság fogalma

A boldogság 7 lépcsőfoka:

- Gondolkozz kevesebbet, érezz többet!
- Grimaszolj kevesebbet és mosolyogj többet!
- Beszél kevesebbet, hallgass meg gyakrabban másokat!
- Ítéld kevesebbet, legyél elfogadóbb!
- Nézelődj kevesebbet, tegyél többet!
- Panaszkodj kevesebbet, értékelj többet!
- Féld kevesebbet, szeress többet!



Egyiptom

2. rész

Szóval a két hieroglifás pamutpólóért eredetileg 520 egyiptomi fontot (rövidítve LE, ami esetünkben tehát nem lóerőt jelöl, Egyiptomban amúgy is inkább beszélhetnénk teveerőről – na de elkalandoztunk) szeretett volna az árus, ezt kitartó alkudozással sikerült 80-ra (!) lefaragni. Idegenvezetőnk utólagos közlése szerint a pólók körülbelül 40 LE-t érnek.

Idegenvezetőnk egyébként egy rendkívül fitt középkorú magyar tanárnő, aki már évek óta kint él, beleszeretett Egyiptomba – és egy egyiptomi férfi-ba (a sorrendiségről nincs információ). Tekintve pedig, hogy az idegenforgalom-ból él, a forradalom szót olyan megvetéssel tudja kiejteni, ahogy csak diktátorok és idegenvezetők tudják (az arab tavasz és az azóta tartó állandó bizonytalanság miatt a turisták száma drasztikusan lecsökkent).

A bazárba visszatérve, nem minden árus próbálta a nemzetiség tudakolásával felvenni a kontaktust a nyomorult nézelődővel, egyikük azt kiabálta: I don't know what you want, but I have what you need (nem tudom, mit szeretnél, de nálam megvan, amire szükséged van), és volt, aki lerövidítette a dolgot: Hi! Give me your money! (add nekem a pénzed!). Majd megkérdezte, mit keresünk, mondtuk, semmit, mondta, ó, neki van semmije, milyen színben szeretnénk? Erre már nem válaszoltunk, így végül nem ütöttük nyélbe az üzletet, pedig érdekes lett volna lila semmit venni sok pénzért. (Mundruczó Kornél is kap filmjeire állami támogatást, tehetnénk itt hozzá, ha olcsók és rosszindulatúak akarnánk lenni – de hát hol vagyunk mi attól.)

Az egyiptomiak muzulmán vallásúak, hitüket persze különböző mértékben gyakorolják – és ez meg is látszik rajtuk, mármint úgy értem, szó szerint: a rendszeresen imádkozó férfiaknak – miután az imaszőnyeget fejfelé kell érinteniük – bőrkeményedés nő a homlokuk közepére. Első ránézésre meg lehet tehát állapítani bármelyik férfiről, mennyire hithű muzulmán. (A nőkről nem is beszélve – náluk az öltözködés egyértelművé teszi a dolgot.)

Mindenesetre a lehető legnagyobb bőrkeményedéssel rendelkező egyiptomi sem tűnt kereszténygyűlölő potenciális terroristának – mosolygósak voltak és kedvesek. De azért a visszaút tanulságaként a politikai korrektséget sutba vágva megállapíthatjuk: megnyugtatóbb, ha a repülő 72 utasából 70 arab, mint ha 2.

További tanulság: a repülőutat végigkísérő gyermekbömbölés minden nyelven ugyanolyan.

Sudoku

3	8			5				9
					8	3	7	
			1		4			
9	6	8				1		
1		3				5		7
		5				9	6	3
			2		7			
	7	9	4					
8				6			4	2

			5	7		2		
8		5			6			1
	1							
	5	9	8	6			7	
		6				3		
	3			1	2	8	6	
							4	
4			3			9		8
		1		4	8			

- Doktor úr, képzelje, nekem csecsemő méretű a péniszem!
- Csecsemő méretű?
- Három kiló és ötvenegy centi.

- Van egy jó és egy rossz hírem – mondja a doki a betegének. – Sajnos le kell amputálni a bal lábát.
- És mi a jó hír?
- Soha többé nem fog bal lábbal felkelni.

- Nézze bácsikám! A maga korában már mértékletesebben kellene élni. Minek hajtja a nőket, úgysem szeretik magát!
- Doktor úr! Én tudom, hogy a konyak és a birkapörkölt sem szeret, de mégis élvezem!

- Két orvos beszélget
- Nekünk, orvosoknak nagyon sok ellenségünk van ezen a világon...
 - Hát még a másikon!

- Segítsen rajtam, doktor úr! – panaszkodik egy bombanő. – Bármilyen történik velem, azonnal elfelejtem.
- Vetkőzzön le gyorsan és feküdjön a díványra!

A nővér berohan a főorvoshoz:

- Doktor úr, a beteg jobban van!
- Honnan tudja?
- Megszólalt.
- És mit mondott?
- Hogy rosszul van...

- Segítsen rajtam, doktor úr!
- Mi a panasz?
- Csupán annyi, hogy minden reggel pontban fél ötkor van székletem.
- Ez nem baj, sőt, ez a legegészségesebb és legtermészetesebb!
- Igen ám, de én csak hat órákor ébredek...

Az állatorvos megbetegszik, ezért elmegy egy orvoshoz.

- Gyógyítson meg, doktor úr!
- Mi a panasz?
- Ja, hát így könnyű!!!

- Miért beszélnek az orvosok latinul a műtőben?
- Hogy a beteg szokja a holt nyelvet.

Az orvostanhallgató vizsgázik

- Amputáltam a beteg egyik lábfejét, ezért az illető sántít. Ön mit tenne? – kérdezi a professzor.
- Én is sántítanék...



Elvileg feloldandó



Még szerencse



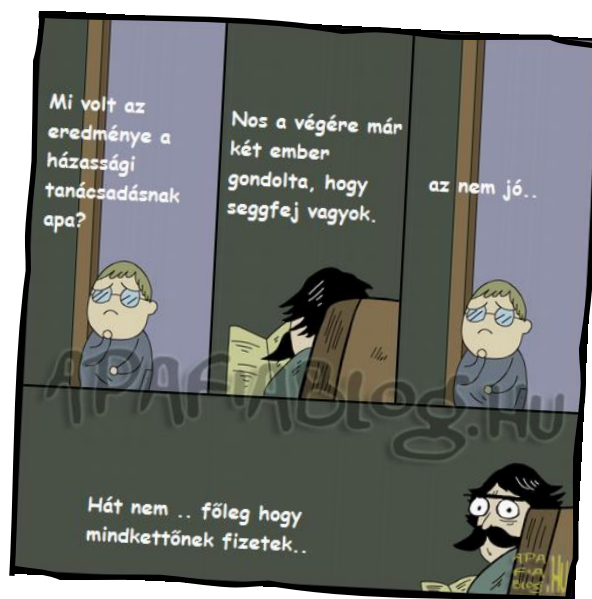
Rejtekhely



Férfi prostitúció



Szintugrás



Apa-fia



Szalaiavató szettek

